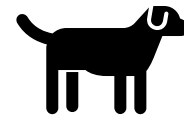


# Gabinete de Apoio à Inovação Pedagógica

---



---

Em fevereiro de 2018, foi criado o Gabinete de Apoio à Inovação Pedagógica (GAIP) e constituído o respetivo Conselho Consultivo, tendo sido identificadas como prioridades:

A promoção da inovação e formação pedagógica nos professores;

O desenvolvimento de competências transversais nos estudantes;

A redução do insucesso e do abandono escolar.

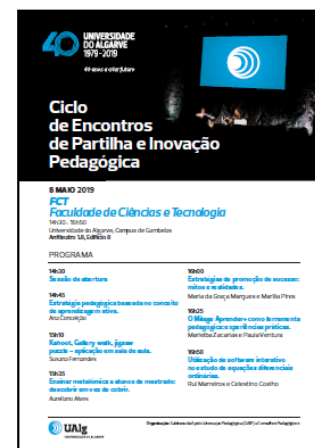
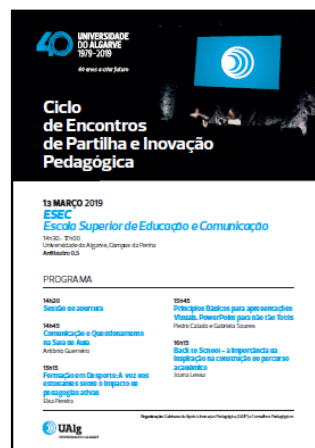
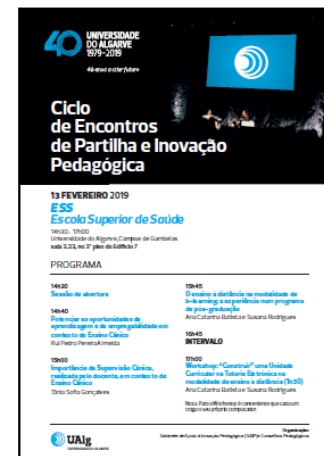
**FORMAR - INOVAR - COMBATER O ABANDONO - PROMOVER O SUCESSO**



# Ciclo de Encontros de Partilha e Inovação

Sessões realizadas em cada Unidade Orgânica com organização do respetivo Conselho Pedagógico e apoio do GAIP, onde são apresentadas algumas das boas práticas pedagógicas realizadas nessa UO, contribuindo deste modo para a melhoria da qualidade do ensino.

Participaram 290 docentes da UAIG pelo menos numa das oito sessões realizadas e tendo sido partilhadas



# Ciclo de Palestras “Doutoramentos da UAlg e Cultura Científica: Visão Prática”

Esta é uma iniciativa realizada na **Biblioteca Municipal de Faro** onde os **alunos finalistas** dos cursos de doutoramento da UAlg apresentam, com uma **linguagem acessível** e atrativa para a comunidade, as principais implicações práticas da investigação realizada no âmbito do seu doutoramento, promovendo assim a **aproximação entre a academia e a sociedade civil** e dando a conhecer a oferta formativa de 3º ciclo.



**FORMAR - INOVAR - COMBATER O ABANDONO - PROMOVER O SUCESSO**

# Ciclo de Palestras “Doutoramentos da UAlg e Cultura Científica: Visão Prática

11 Palestras realizadas na Biblioteca Municipal de Faro

---

- Mecanismos associados ao desenvolvimento Osteoartrose e Osteoporose, fatores de susceptibilidade hereditários. - *Márcio simão*
- Cinema, propaganda e poder. - *Álvaro Americano*
- Desenvolvimento de eletrónica implantável para comunicação com células. – *Pedro Inácio*
- “DIY (do-it-yourself) e sistemas lowcost na monitorização e gestão florestal.” – *Rita Andrade*
- Aplicações biotecnológicas de microalgas marinhas. – *Hugo Pereira*
- "Sofro porque os meus sofrem...": um olhar sociológico sobre as consequências da crise e da austeridade na saúde e no bem-estar das pessoas idosas. – *Patrícia Coelho*
- As grutas do Algarve, um importante património a salvar. *Frederico Regala*
- Minimum proverbiorum: identificação automática de provérbios portugueses e possíveis aplicações. *Sónia Reis*
- Presença de fármacos no ambiente marinho: Uma poluição invisível. *Taina Fonseca*
- Capital Psicológico Positivo e Saúde Organizacional. *Vera Pereira*
- “Ansiedade Social na Infância”. *Catarina Fernandes*



**FORMAR - INOVAR - COMBATER O ABANDONO - PROMOVER O SUCESSO**

# Curso ONLINE “Competências para a Vida”

1º ano	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Métodos de Estudos &amp; Organização Pessoal;</li><li>2. Adaptação &amp; Atenção Plena;</li><li>3. Assertividade &amp; Comunicação;</li><li>4. Gestão de Stress &amp; Lidando com pensamentos e emoções;</li></ol>	2º ano	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Gestão de tempo;</li><li>2. Espiritualidade &amp; Meditação;</li><li>3. Relacionamento Interpessoal &amp; Gestão de Conflitos;</li><li>4. Autorregulação &amp; Motivação para a Excelência;</li></ol>
3º ano	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tomada de Decisão &amp; Análise e Resolução de Problemas;</li><li>2. Empreendedorismo &amp; Empregabilidade;</li><li>3. Trabalho de Equipa, Liderança &amp; Suporte Social;</li><li>4. Ética e Responsabilidade Social &amp; Gratidão</li></ol>		

 **Competências para a vida**

Programa Online de Competências Transversais (soft skills) da UAlg

Via Tutoria Eletrónica | 8 módulos

**Inscrições até 10 de abril**  
Público alvo: Estudantes da UAlg  
Curso gratuito com certificado e suplemento ao diploma

**Início: 22 de abril**

Inscrições aqui:  
<https://bit.ly/2K3N0tA>

Mais informações: [competenciasparavida@ualg.pt](mailto:competenciasparavida@ualg.pt)

APOIO

Gabinete de Apoio à Inovação Pedagógica (GAIP) 

 **UAlg**  
UNIVERSIDADE DO ALGARVE



**Competências para a vida**

**CERTIFICADO**

Certifica-se que  
Mariana Pinto Rodrigues Soares Grenhas

frequentou com aproveitamento o curso online “Competências para a vida- 3º ano”, organizado pelo Gabinete de Apoio à Inovação Pedagógica (GAIP), com a duração de 20 horas, e realizado de 22 de abril a 24 de junho na Universidade do Algarve.

Faro, 31 de julho de 2020

  
Saul Neves de Jesus  
Vice-reitor

*Prevê-se que ainda este ano se as condições assim o permitirem iniciar este curso em Universidades Brasileiras.*

**FORMAR - INOVAR - COMBATER O ABANDONO - PROMOVER O SUCESSO**



## Competências para a vida

PORTUGAL

EM DIRETO

18:32

**RAFAELA MATAVELLI**

RENDO A LEITOR DE CARTÕES E DOS CÓDIGOS PIN DA MORADA E DE AUTENTICAÇÃO



# Apoio à Realização do VIII Encontro de Instituições e Unidades de eLearning do Ensino Superior na Ualg - 9 de dezembro de 2019 -

Organização conjunta da Universidade do Algarve (UAlg), o Laboratório de Educação a Distância e eLearning -LE@D| Universidade Aberta e o Instituto Politécnico de Tomar (IPT)

## Objetivos

- Estimular o contacto entre equipas que têm dado apoio no desenvolvimento da dimensão eLearning nas diferentes Instituições de Ensino Superior (IES) portuguesas;
- Promover a troca de experiências e a partilha de temas de interesse e de linhas de atuação centrais no domínio do eLearning;
- Identificar necessidades e ambições conjuntas de naturezas diversas para as quais se poderá vir a assumir estratégias colaborativas de atuação;
- Criar oportunidades de estabelecimento de colaborações entre IES e o sector empresarial.



## Sobre o eL@IES

A Universidade do Algarve (UAlg), o Laboratório de Educação a Distância e eLearning -LE@D| Universidade Aberta e o Instituto Politécnico de Tomar (IPT) têm o prazer de anunciar a realização do **VIII Encontro de Instituições e Unidades de eLearning do Ensino Superior** a realizar no próximo dia 9 de dezembro de 2019, em Faro-Campus de Gambelas.

Dando continuidade às sete edições anteriores, este encontro pretende promover a reflexão, o debate e a troca de experiências na implementação, na organização e na aplicação de eLearning nas instituições de ensino superior portuguesas. Este ano o encontro será subordinado ao tema **Políticas e Práticas de eLearning no Ensino Superior**.

Pretende-se ainda o reforço e desenvolvimento de práticas de colaboração e de partilha entre as equipas e as unidades de eLearning e das instituições de ensino superior portuguesas.

### Objetivos

1. Estimular o contacto entre equipas que têm dado apoio no desenvolvimento da dimensão eLearning nas diferentes Instituições de Ensino Superior (IES) portuguesas;
2. Promover a troca de experiências e a partilha de temas de interesse e de linhas de atuação centrais no domínio do eLearning;
3. Identificar necessidades e ambições conjuntas de naturezas diversas para as quais se poderá vir a assumir estratégias colaborativas de atuação;
4. Criar oportunidades de estabelecimento de colaborações entre IES e o sector empresarial.

### A quem se destina

1. Equipas de unidades de eLearning e serviços tecnológicos de IES;
2. Docentes e investigadores a desenvolver trabalho no domínio do eLearning e da integração das tecnologias no ensino superior;
3. Outros colaboradores de IES com interesse no domínio;
4. Empresas com oferta relevante no domínio de eLearning.



# Clube da Matemática

Este clube conta já com **140 membros inscritos**.

Foram Realizadas as seguintes sessões:

1. “Promover o Sucesso da Matemática”
2. “Matemática passo a passo: equações e inequações”
3. “Sucessões Numéricas: análise do termo geral, estudo da monotonia, cálculo de limites (p1)”
4. “Sucessões Numéricas: análise do termo geral, estudo da monotonia, cálculo de limites (p2)”
5. “Poderoso Cálculo Vectorial (tópico matemático sem a qual a Física não sobrevive)”
6. “Derivadas de uma função real de variável real: conceito, propriedades, cálculo (sessão 1)”
7. “Derivadas de uma função real de variável real: conceito, propriedades, cálculo (sessão 2)”
8. “Cálculo de derivadas de uma função real de variável real: definição versus propriedades”
9. “Cálculo de derivadas de uma função real de variável real: nível básico (sessão 1)”
10. “Cálculo de derivadas de uma função real de variável real: nível básico (sessão 2)”
11. “Primitivas e Cálculo Integral: nível básico (12º ano)”

**UAlg**  
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

[www.ualg.pt](http://www.ualg.pt)

Caso ainda não seja membro do Clube da Matemática, envie e-mail para [gaip@ualg.pt](mailto:gaip@ualg.pt)  
Assunto: QUERO  
Texto: N.º Aluno, Nome, Curso

Tem dificuldades em cálculo integral?  
Venha à próxima sessão [via Zoom] do Clube da Matemática:

**Primitivas e Cálculo Integral:  
nível básico (12º ano)**

**Dia 06 de maio de 2020  
às 11h**

Docente: Ana C. Conceição

Inscrição para obter link de acesso à sessão:  
e-mail para [acconcei@ualg.pt](mailto:acconcei@ualg.pt)  
Assunto: Sessão dia 06 maio  
Texto: n.º aluno, Nome, Curso

**SOLUÇÃO PASSO A PASSO**  
**Encontre o integral**  
 $\int x e^{(x^2)} dx$   
Encontre usando a Substituição  
 $\frac{e^{(x^2)}}{2} + C, C \in \mathbb{R}$   
Mostrar a solução passo a passo →

**SOLUÇÃO PASSO A PASSO**  
**Resolva o integral**  
 $\int_1^e \frac{1}{t} dt$

Khan Academy photomath

**Clube da Matemática**

**CERTIFICADO**

Certifica-se que  
**ANA RITA HENRIQUES ALMEIDA**  
participou, no âmbito das atividades do Clube da Matemática da Universidade do Algarve, na sessão “Promover o Sucesso da Matemática”, a qual se realizou no dia 4 de fevereiro de 2020 (15h – 16h)

**UAlg**  
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

Saúl Neves de Jesus  
Vice-reitor

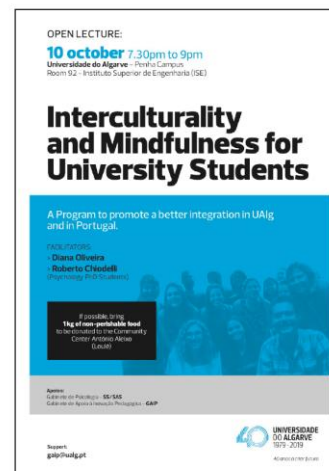
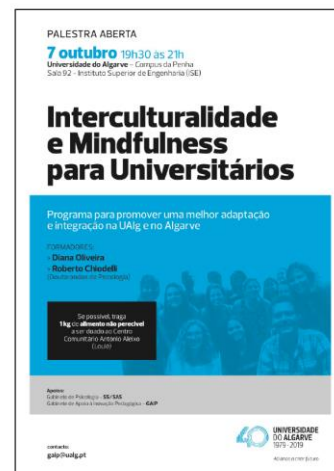
GAIP 22.1

**FORMAR - INOVAR - COMBATER O ABANDONO - PROMOVER O SUCESSO**



## COACHING EMPREENDEDORIAL NO ENSINO SUPERIOR

Maria Cristina Faria  
mcfaria@ipbeja.pt





RTP.PT

09:48

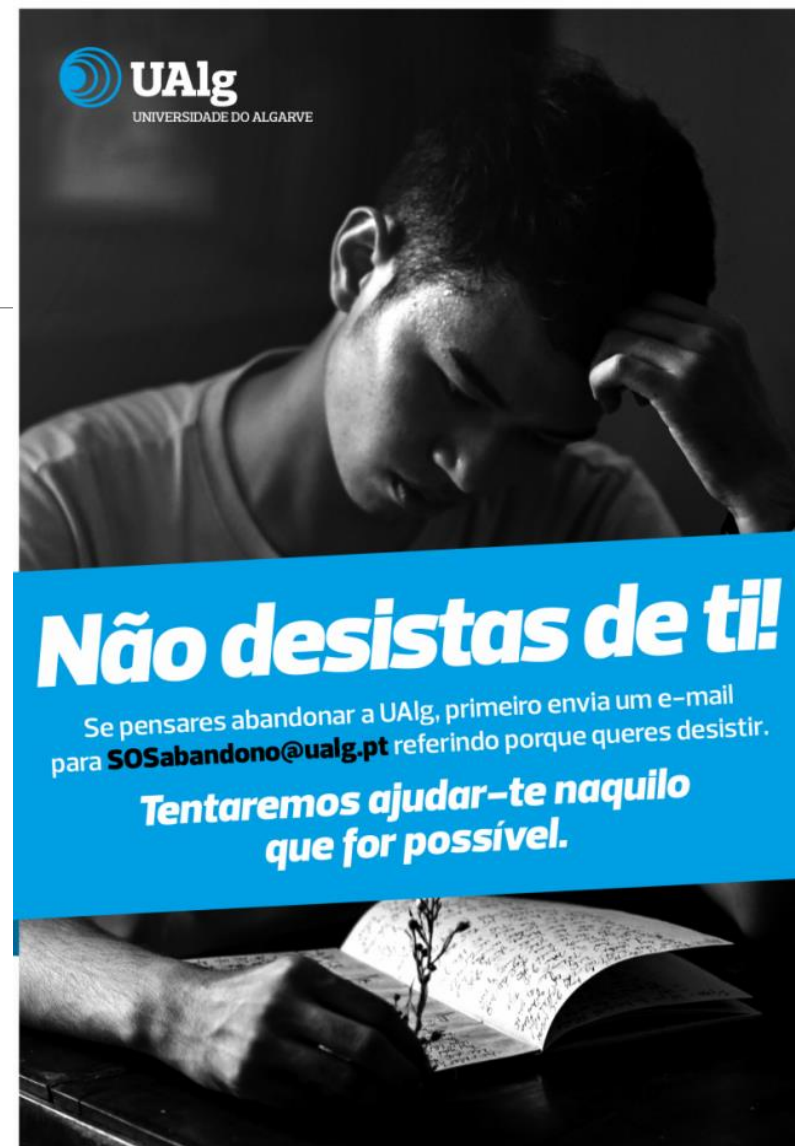
# + de 1200 certificados emitidos

Coaching empreendedor 050518	40
Quem são os estudantes de Ensino Superior de hoje? Implicações para o sucesso académico.	43
"O método design thinking como potenciador da motivação para a aprendizagem"	65
Qual o impacto de estratégias pedagógicas ativas?	55
Ciclo de Encontros de Partilha e Inovação Pedagógica ISE	
Ciclo de Encontros de Partilha e Inovação Pedagógica DCBM	-
Ciclo de Encontros de Partilha e Inovação Pedagógica FCHS	-
Ciclo de Encontros de Partilha e Inovação Pedagógica ESSUALG	30
Ciclo de Encontros de Partilha e Inovação Pedagógica ESEC	31
Seminário "Qualidade do Sono e a Saúde Mental"	48
Ciclo de Encontros de Partilha e Inovação Pedagógica FE	33
Dia Mundial da voz - "Seja gentil com a sua Voz"	19
A Importância da Saúde na Economia do Algarve	123
Interculturalidades e Mindfulness 1	16
Interculturalidades e Mindfulness 2	16
Ciclo de Encontros de Partilha e Inovação Pedagógica FCT	40
Ciclo de Encontros de Partilha e Inovação Pedagógica ESGHT	48
Dia Mundial das Competências dos Jovens	25
ILIES	130
Interculturalidades e Mindfulness 1	17
Interculturalidades e Mindfulness 2	17
"Alimentação Mediterrânica. Dieta saudável, sustentável e acessível a todos"	61
"Personalizar a aprendizagem e o desenvolvimento de competências com a app MILAGE APRENDER+"	17
Dia Nacional do Doente Coronário	15
XXII Encontro Nacional de Estudantes de Biologia	22
Curso Online competências para a vida	99
"Ensino à Distância com a Plataforma MILAGE APRENDER",	46
"Transitando de um Ensino Remoto Emergencial para uma Educação Digital em Rede, em tempos de pandemia",	58
Clube da Matemática	89
	1203

# sosabandonou@ualg.pt

---

Projeto “SOS Abandono”, Criado no seguimento do projeto “Não desistas de ti”, da Direção Geral do Ensino Superior (DGES), um serviço acessível por e-mail a todos os estudantes, **tendo sido contactados mais de 400 estudantes**, procurando-se encontrar soluções em colaboração com várias entidades da UAlg, em particular os Serviços Académicos e os Serviços de Ação Social, no âmbito do alojamento e da intervenção psicológica.

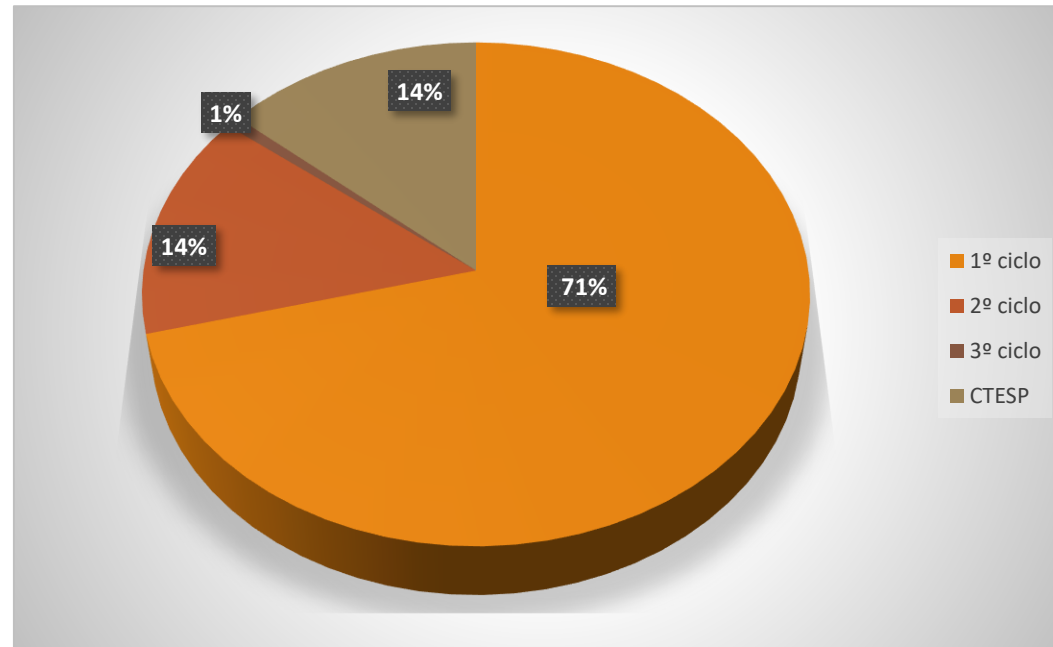


**FORMAR - INOVAR - COMBATER O ABANDONO - PROMOVER O SUCESSO**

# Alguns N<sup>os</sup> do SOS ABANDONO

Estes dados referem-se exclusivamente aos estudantes abrangidos pela intervenção do projeto SOS Abandono.

1º ciclo	98
2º ciclo	20
3º ciclo	1
CTESP	19

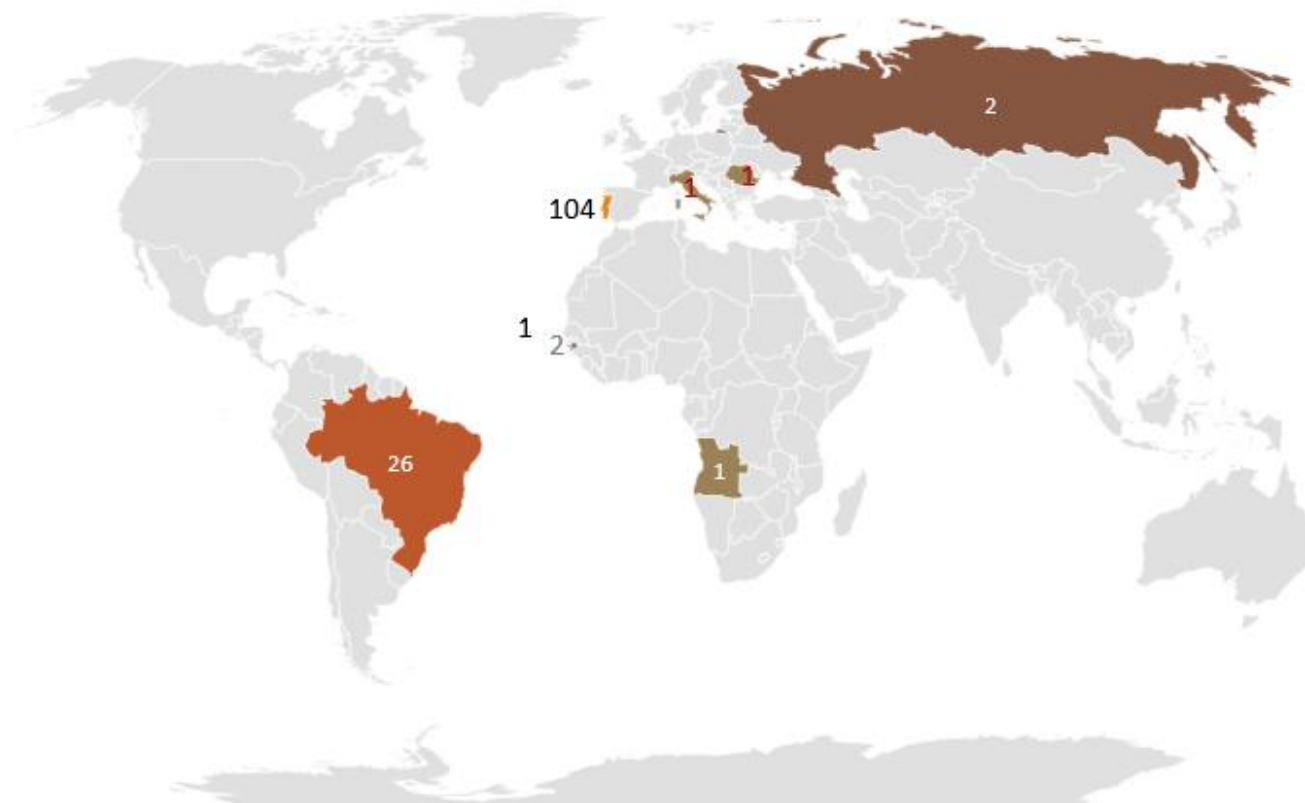


**FORMAR - INOVAR - COMBATER O ABANDONO - PROMOVER O SUCESSO**

# Por Nacionalidade

---

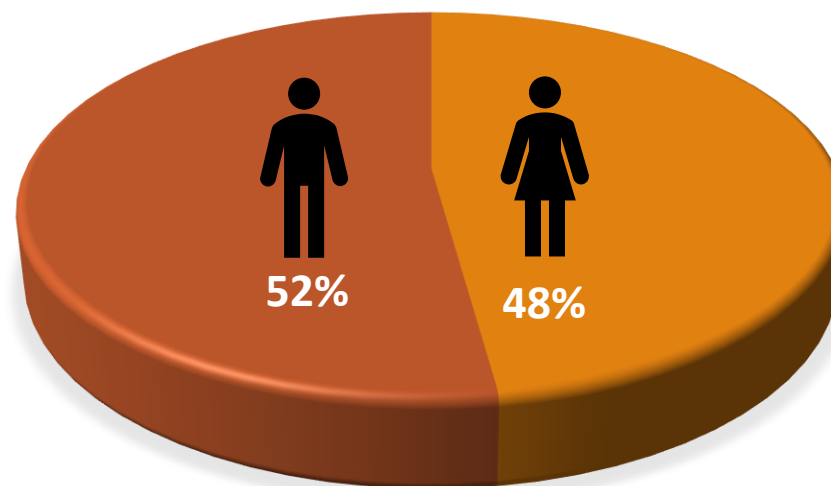
Portugal	104
Brasil	26
Guiné-Bissau	2
Rússia	2
Angola	1
Cabo Verde	1
Itália	1
Roménia	1



# Por Sexo

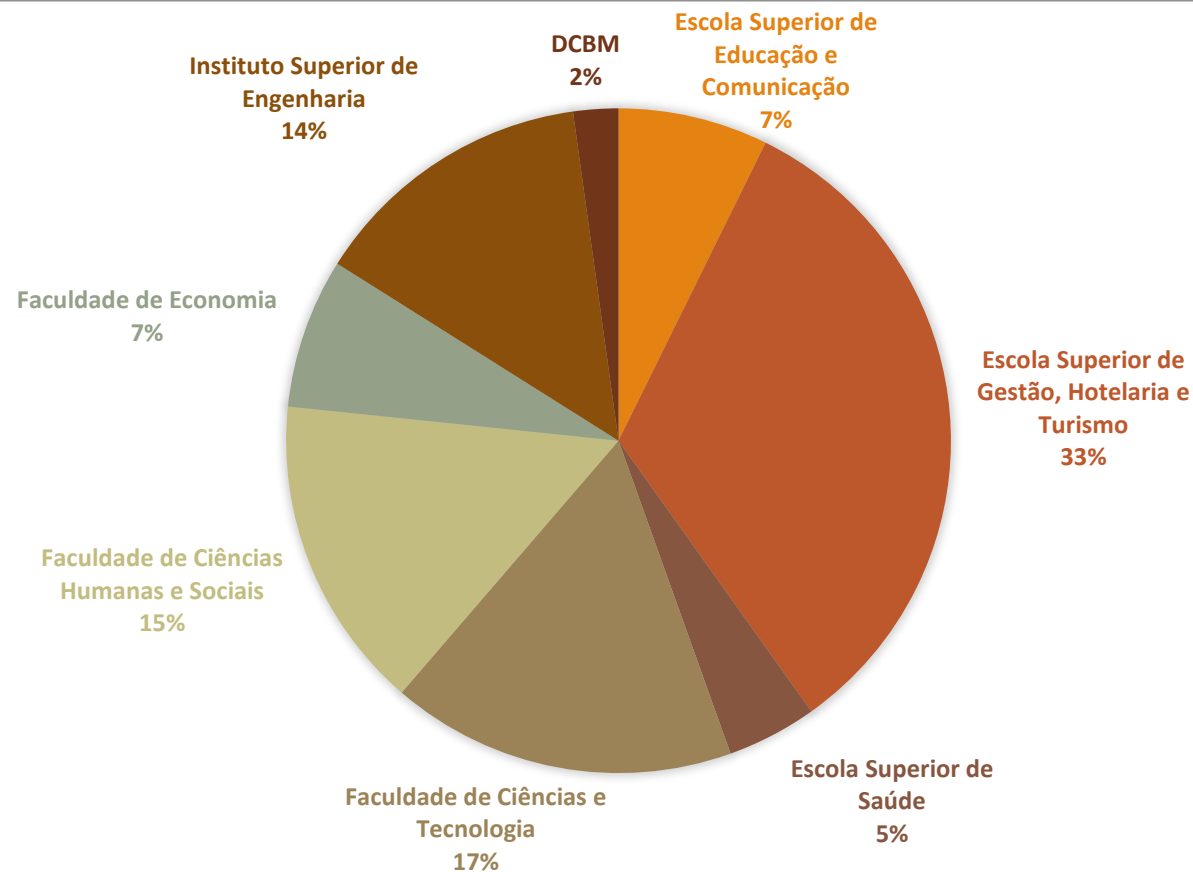
---

Feminino	66
Masculino	72

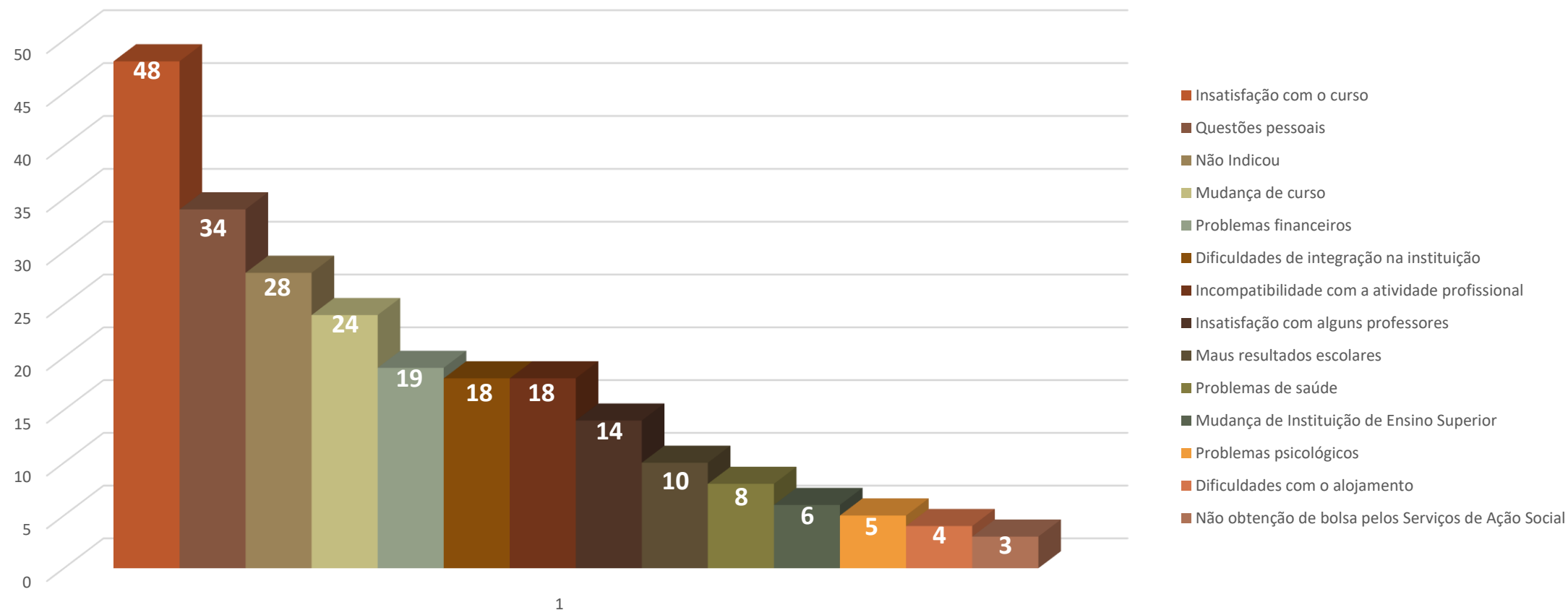


# Por Unidade orgânica

Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo	45
Faculdade de Ciências e Tecnologia	23
Faculdade de Ciências Humanas e Sociais	21
Instituto Superior de Engenharia	19
Escola Superior de Educação e Comunicação	10
Faculdade de Economia	10
Escola Superior de Saúde	6
DCBM	3



# Razões invocadas para o Abandono





## REQUERIMENTO DE ANULAÇÃO DE MATRÍCULA / PEDIDO DE INSCRIÇÃO EM REGIME PARCIAL

Mostrar

Editar

Webform

Resultados

Results as charts

Nome \*

Número de aluno \*

Telefone \*

Email \*

Curso \*

Ano \*

O curso em que se encontra foi a sua primeira escolha? \*

☐ Sim

☐ Não

A UAig foi a sua primeira escolha? \*

☐ Sim

☐ Não

Pretende requerer \*

☐ Anulação da Matrícula

# Programa de Mentoria por pares

---

Foi elaborado, e posteriormente aprovado pela Reitoria e pela Coordenadora do Senado o documento “Princípios Orientadores do Programa de Mentoria por Pares da Universidade do Algarve.

Pretende-se iniciar no ano letivo 2020 este programa de mentoria por pares em colaboração com os Conselhos Pedagógicos das UO e com o apoio da AAULG.

## Princípios orientadores do Programa de Mentoria por Pares da Universidade do Algarve

### 1. Definição

O Programa de Mentoria por Pares da Universidade do Algarve consiste na atribuição de um mentor ao estudante que assim o deseje, sujeito a um processo de candidatura e seleção, de modo a promover e apoiar a sua integração na Universidade do Algarve e o seu sucesso académico.

Este Programa procura estabelecer uma relação de proximidade, confiança e respeito mútuo entre o mentor e o mentorando, observando um conjunto de Direitos e Deveres, a constar no Acordo de Mentoria a estabelecer entre o mentor e o mentorando.

### 2. Objetivos

O Programa de Mentoria da Universidade do Algarve tem como objetivos:

Aumentar o envolvimento dos estudantes no processo de aprendizagem, promovendo o sucesso académico;

Capacitar os estudantes a tornarem-se mais ativos e autónomos, capazes de se adaptar a diferentes ambientes de aprendizagem;

Promover a integração dos estudantes no meio académico;

Desenvolver as competências transversais dos estudantes.

### 3. Funcionamento

O Presidente do Conselho Pedagógico de cada Unidade Orgânica (UO), ou outro docente por ele indicado, é o coordenador do Programa de Mentoria para essa UO, com o apoio dos diretores de cursos da responsabilidade dessa UO.

Cada coordenador articula a sua atividade com o Gabinete de Apoio à Inovação Pedagógica (GAIP), procurando supervisionar e prestar o devido acompanhamento aos mentores e mentorandos.

No início de cada ano letivo serão abertos procedimentos de candidatura para a seleção de mentores e mentorandos.

O processo de seleção e organização dos pares mentor-mentorando será feito pelo coordenador da UO à qual pertencem os estudantes, em colaboração com os Diretores de Curso, o GAIP e a AAUAIG.

## Questionário sobre a adaptação dos estudantes / docentes da UAlg às mudanças face ao atual estado de emergência

Os efeitos da pandemia do novo coronavírus não ficam restritos às pessoas infetadas. No que se refere à educação, à escala global, 1,5 mil milhões de estudantes ficaram com as aulas suspensas ou reconfiguradas. Segundo Unesco este número representa mais de 90% de todos os estudantes do planeta.

A Universidade do Algarve, assim como todas as instituições de ensino superior do país, teve de se adaptar, num curto espaço de tempo, a uma nova realidade, alterando as rotinas de professores e estudantes.

De modo a melhor perceber como é que os professores e estudantes da UAlg se adaptaram a esta nova realidade imposta pela situação de pandemia, em particular a necessidade de isolamento social e das atividades letivas a serem realizadas de forma remota (a distância), foram realizados questionários a estes dois grupos da comunidade académica, nomeadamente:

- Questionário sobre a adaptação dos estudantes da UAlg às mudanças face ao atual estado de emergência – 1561 Respostas.
- Questionário sobre a adaptação dos docentes da UAlg às mudanças face ao atual estado de emergência - 244 Respostas.

## Questionário sobre a adaptação dos estudantes da UAlg às mudanças face ao atual estado de emergência

### Declaração de exoneração de responsabilidade

*A Comissão Europeia não é responsável pelo conteúdo dos questionários criados com ajuda o serviço EUSurvey, que são da exclusiva responsabilidade dos respetivos autores e gestores. A utilização do serviço EUSurvey não pressupõe qualquer recomendação ou aprovação dos pontos de vista expressos nesses questionários por parte da Comissão Europeia.*



### Questionário sobre a adaptação dos estudantes da UAlg às mudanças face ao atual estado de emergência

O objetivo deste questionário é sabermos como é que os estudantes da UAlg se estão adaptar à nova realidade imposta pela situação de pandemia em que nos encontramos, em particular sobre a necessidade de isolamento social e das atividades letivas serem realizadas de forma remota (a distância). Este questionário é anónimo, pelo que deve procurar responder a todas as questões, prevendo-se que demore cerca de 5 minutos. Obrigado pela sua colaboração!

#### Sexo

- ☐ Masculino  
☐ Feminino

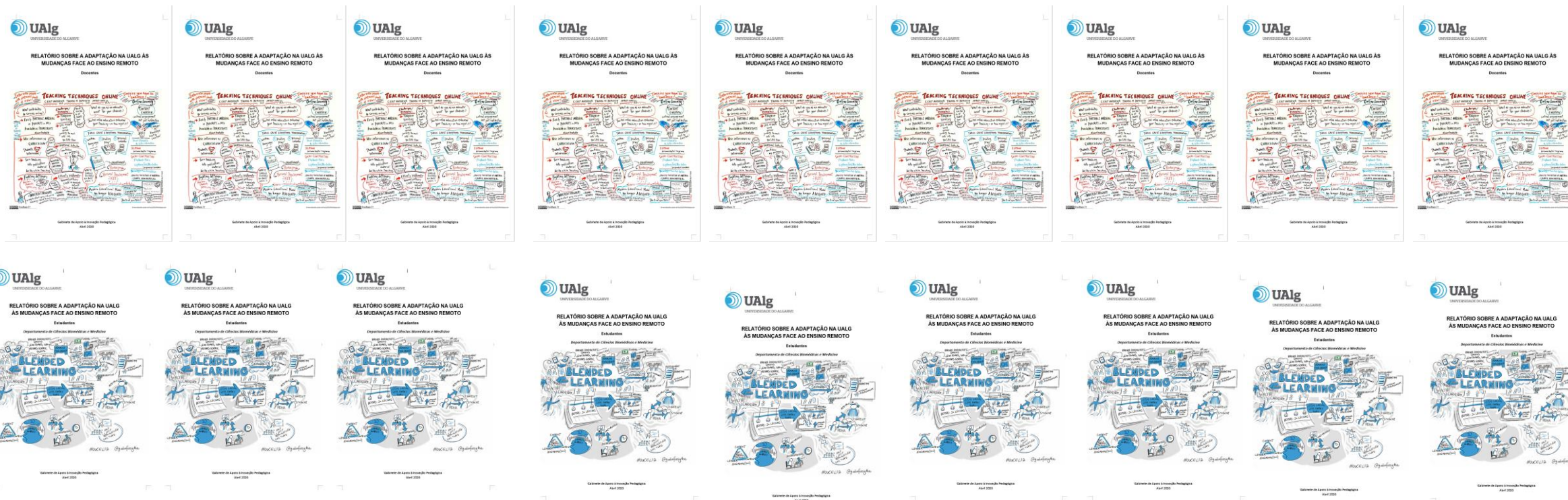
#### Idade

#### Em que Unidade Orgânica estuda?

#### Qual o ciclo de estudos que frequenta?

# RELATÓRIOS SOBRE A ADAPTAÇÃO NA UALG ÀS MUDANÇAS FACE AO ENSINO REMOTO

Com base nos inquéritos realizados foram elaborados 18 relatórios 1 por cada Unidade Orgânica e 2 com os dados globais da Universidade.



# WEBINARS

## SOBRE ENSINO DE FORMA REMOTA

6 JULHO / 10H00

***“Ensino a Distância com a Plataforma MILAGE APRENDER+”***

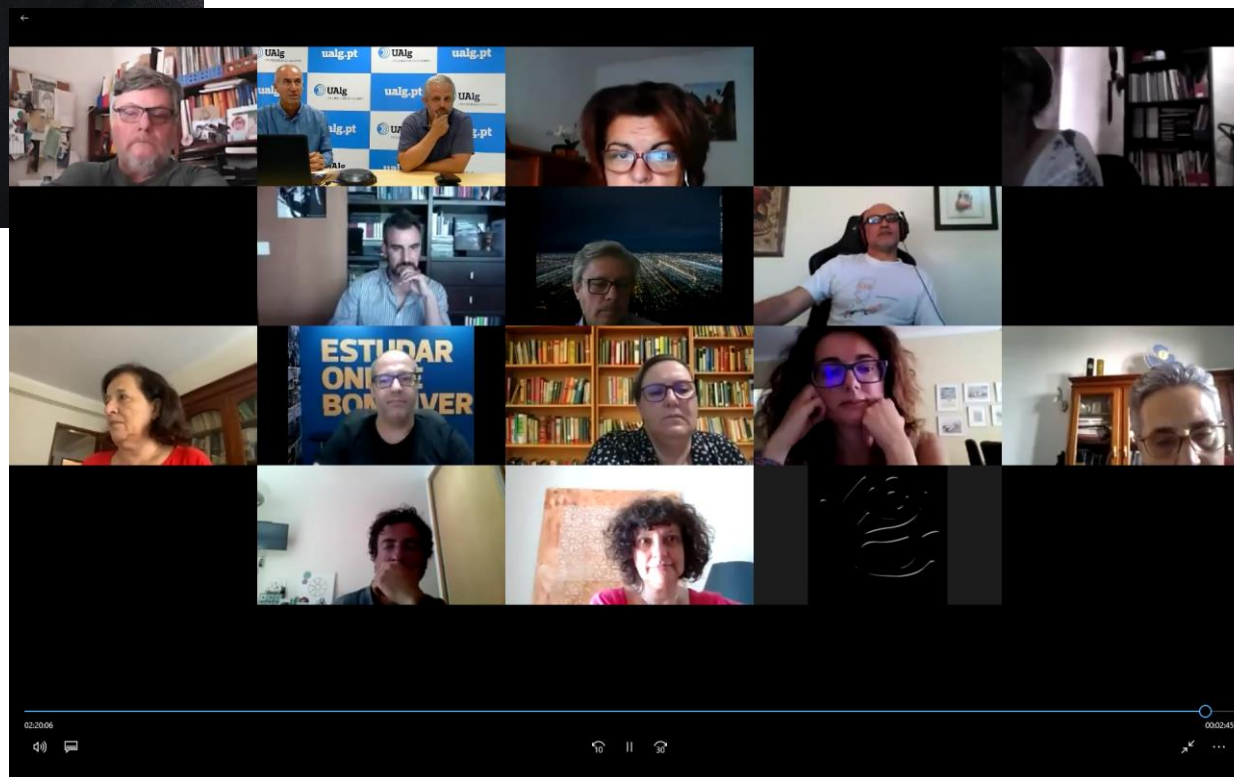
Mauro Figueiredo, Paula Ventura, Marielba Zacarias, Juan Rodriguez, José Rodrigues, Conceição Ribeiro e Custódia Fonseca, Universidade do Algarve  
Milagros Huerta, Universidade de Cádiz

8 JULHO / 15H00

***“Transitando de um ensino remoto emergencial para uma educação digital em rede, em tempos de pandemia”***

Domingos Caeiro, Universidade Aberta  
António Moreira, Universidade Aberta

Organização: GAJP



# livro inovação e partilha pedagógica na Ualg

21 de julho / 38 Artigos

## INOVAÇÃO E PARTILHA PEDAGÓGICA NA UALG

Esta edição foi integrada no âmbito das Comemorações dos 40 anos da UAlg.

A obra foi coordenada por Saúl Neves de Jesus (Vice-reitor da UAlg) e agrega um conjunto de textos em que colaboraram 42 autores.

O lançamento contará com a presença do Reitor da UAlg, Paulo Águas.

Local: Anfiteatro Verde (Edif. 7)



Org.: Reitoria / GAIP / Editora UAlg

Ana Baião . Ana Catarina Baptista . Ana Conceição . Ana Galvão . Ana Marreiros . Ana Vitória Batista . António Abrantes . António Guerreiro . Carlos Candeias . Célia Ramos . Cristina Firmino . Cristina Nunes . Eduardo Esteves . Elsa Pereira . Gabriela Soares . Georgette Andraz . Jaime Aníbal . Joana Lessa . José de São José . Kevin Azevedo . Leonor Cancela . Luís Ribeiro . Manuel Aureliano . Manuel Célio Conceição . Maria Cristina Faria . Maria da Graça Marques . Marielba Zacarias . Marília Pires . Marisa Cesário . Mauro Figueiredo . Patrícia Pinto . Paula Ventura Martins . Paulo Santos . Pedro Calado . Pedro Lobo Julião . Rosária Pereira . Rui Cabral e Silva . Rui Pedro Almeida . Sandra Silva . Sofia Nunes . Susana Fernandes . Susana Rodrigues

# MINICURSOS DE MATEMÁTICA DA UALG

No âmbito do Clube de Matemática foram realizados os Minicursos de Matemática 2020

Realizados de 15 a 25 de Setembro

As candidaturas estiveram abertas a todos os alunos que se candidataram ao ensino superior, mesmo que se tivessem candidatado a outras IES.

Estes Minicursos pretendem complementar ou reforçar a formação da disciplina de Matemática no Ensino Secundário, para ajudar a preparar o ingresso no Ensino Superior;

Foram admitidos 46 candidatos (referentes a mais de 20 cursos diferentes);

Funcionou no regime presencial e online.

Colaboraram neste projeto as/os docentes:

Ana Conceição; + Ana Mendonça + Conceição Ribeiro +

M<sup>a</sup> da Graça Marques + Marília Pires + Paulo Carrasco +

Susana Fernandes.

Colaboraram também alunos voluntários do NEMAT

Minicursos de Matemática 2020

Semana 1: 15 a 18 de setembro



	Segunda 14/09/20	Terça 15/09/20	Quarta 16/09/20	Quinta 17/09/20	Sexta 18/09/20
10:30 11:20		Resolução de equações e inequações (G1 + G2) presencial, sala 2.13 CP	Resolução de equações e inequações (G1 + G2) presencial, sala 2.13 CP	Probabilidades G1 / G2 G1 online + 2.5 CP G2 presencial, sala 2.13 CP	Probabilidades G1 / G2 G1 online + 2.5 CP G2 presencial, sala 2.13 CP
11:30 12:20		Estudo de Funções (G2) presencial, sala 2.13 CP	Estudo de Funções (G2) presencial, sala 2.13 CP	Resolução de equações e inequações (G1 + G2) presencial, sala 2.13 CP	Estudo de Funções (G2) presencial, sala 2.13 CP
18:30 19:20		Estudo de Funções (G1) (online)	Estudo de Funções (G1) (online)	Estatística (G1 + G2) (online)	Estatística (G1 + G2) (online)

---

*É justo começar por vos agradecer. A si e a todos os professores, que disponibilizaram do seu tempo para nos ajudar a nós, estudantes a iniciar, a título de partilha de conhecimento, por amor ao conhecimento.*

*Num mundo cada vez mais individualista, de certo modo, é louvável iniciativas como o Clube de Matemática. E porque eu acredito que devemos sempre ser gratos, mais que ser "críticos", deixo aqui o meu profundo agradecimento a todos vós.*

## Formação de Professores

PROGRAMA DE FORMAÇÃO E CAPACITAÇÃO  
DA UNIVERSIDADE DO ALGARVE 2020

No âmbito do plano de formação e da candidatura Qualifica + UALG 2020 estão previstas as seguintes formações direcionadas para os docentes:

Ação de Formação	Formador
Trabalho remoto e gestão do tempo	Saúl Neves
Preparação de comunicação Digital de conteúdos	Joana Lessa
Conteúdos Urkund: o sistema de deteção de plágio	Miguel Dias
Como avaliar a Fiabilidade de uma Publicação Científica	Emília Pacheco
Estratégias de aprendizagens ativas	Joaquim Guerra
Ações pedagógicas para melhorar o sucesso académico	Mercedes Zurita
Curso em Educação a Distância Digital para Docentes do Ensino Superior	António Moreira (Universidade Aberta)

# CURSO DE DOCÊNCIA DIGITAL ONLINE PARA O ENSINO SUPERIOR

## OBJETIVOS DO CURSO



Apoiar professores e instituições de Ensino Superior que enfrentam o imperativo de migrar do ensino presencial para a educação digital online;



Aceder a um ambiente aberto e interativo para estudo e pesquisa sobre as diferentes dimensões da Educação Digital Online;



Desenvolver competências básicas para a conceção e organização de ambientes online;



Desenhar e desenvolver atividades digitais em ambientes online



Previsto realizar-se em 2 edições – Fev 2021 / Jan 2022

# Empresas Amigas do estudante da UALG

---

Estamos atualmente a desenvolver este novo projeto o qual pretende criar a atribuição de um selo Empresas Amigas do estudante da UALG.

Destina-se a empresas que no âmbito da sua política de responsabilidade social assumem um compromisso para com a Universidade do Algarve e com os seus estudantes no sentido de publicitar junto da Universidade do Algarve eventuais propostas de trabalho, em part-time, que possam contribuir para complementar os rendimentos dos estudantes e desse modo prevenir o abandono escolar por motivos de insuficiência económica.

Assume também o compromisso de, para além das obrigações previstas na lei, proporcionar aos estudantes um enquadramento e ambiente profissional que permita compatibilizar a atividade profissional com os estudos, nomeadamente.

**OBRIGADO  
PELA VOSSA  
ATENÇÃO**